

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Владимирович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.06.2022 08:01:30

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafc55809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«29 » апреля 2022 г.



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Б1.В.ДВ.02.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная, заочная

Троицк

2022

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная дерматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 25.04.2022 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой кафедра Незаразных
болезней имени профессора Кабыша А.А.

доктор ветеринарных наук профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 28.04.2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины

кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	10
4.1.	Содержание дисциплины	10
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
	Лист регистрации изменений	55

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений в области ветеринарной дерматологии у обучающихся в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение анатомо-физиологических характеристик кожи и её производных; используя научную информацию отечественного и зарубежного опыта
- изучение и сбор информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний
 - освоение и отработка схем лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при кожных заболеваниях
- формирование умений проведения диагностики при дерматологических заболеваниях у животных; с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
- формирование практических навыков оперативного лечения болезней кожи

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)

использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02,

отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	умения	ПК-2 -3.6) Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - Н.1)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная дерматология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 10 семестре;
- заочная форма обучения на 6 курсе сессия 2

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	39	16

<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	12	8
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	24	8
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	3	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33	52
Контроль	зачет	4
Итого	72	72

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Введение в курс «Дерматология»							
1.1	Введение в курс «Дерматология»	3	2		1,5	1	х
1.2	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	3		2		1	х
1.3	Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии	2				2	х
Раздел 2 Анатомо - физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи							х
2.1	Строение кожи и её производных. Физиология кожи	3	2			1	х
2.2	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний	3	2			1	х
2.3	Принципы диагностики болезней кожи	3	2			1	х
2.4	Принципы диагностики болезней кожи	3		2		1	х
2.5	Принципы лечения болезней кожи	3		2		1	х
2.6	Классификация кожных болезней	2				2	х
2.7	Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи	2			2	х	
2.8	Физиотерапия кожных болезней	2			2	х	
2.9	Рентгенотерапия кожных болезней	3,5			2	х	
Раздел 3 Болезни кожи различной этиологии							

3.1	Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания аллергической этиологии	3	2		1,5	1	
3.2	Бактериальные болезни кожи	3		2		1	x
3.4	Грибковые болезни кожи	3		2		1	x
3.5	Паразитарные болезни кожи	3		2		1	x
3.6	Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации	3		2		1	x
3.7	Алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи	3		2		1	x
3.8	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды	2,5		2		0,5	x
3.9	Эндокринные заболевания кожи	2,5		2		0,5	x
3.10	Смешанные заболевания кожи	2,5		2		0,5	x
3.11	Хирургические методы лечения кожных болезней	2				2	x
3.12	Гангрена кожи	2				2	x
Раздел 4 Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях							
4.1	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	2,5		2	0,5	x	
4.2	Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях.	2			2	x	
4.3	Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи	3,5			2	x	
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Общая трудоемкость	72	12	24	3	33	x

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа		СР	контроль	
			Л	ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1 Введение в курс «Дерматология»							
1.1	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	4		2	2	x	
1.2	Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии	4			4	x	
Раздел 2 Анатомо - физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи							
2.1	Строение кожи и её производных. Физиология кожи.	4	2		2	x	
2.2	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний	4	2		2		
2.3	Принципы диагностики болезней кожи	4		2	2	x	
2.4	Принципы лечения болезней кожи	4		2	2	x	
2.5	Классификация кожных болезней	4			4	x	

2.6	Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи	4			4	x
2.7	Физиотерапия кожных болезней	4			4	x
2.8	Рентгенотерапия кожных болезней	4			4	x
Раздел 3 Болезни кожи различной этиологии						
3.1	Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания различной этиологии	4	2		2	x
3.2	Смешанные заболевания кожи	4		2	2	x
3.3	Хирургические методы лечения кожных болезней	4			4	x
3.4	Гангрена кожи	4			4	x
Раздел 4 Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях						
4.1	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	4	2		2	x
4.2	Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях.	4			4	x
4.3	Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи	4			4	x
	Контроль	4			зачет	4
	Итого	72	8	8	52	4

4 Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в курс «Дерматология». История возникновения науки «Дерматология». Ведущие отечественные и зарубежные учёные, занимающиеся дерматологическими проблемами. Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи

Раздел 2.Анатомо-физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи. Строение кожи и её производных, их анатомо - физиологические особенности. Особенности патогенеза дерматологических заболеваний. Принципы диагностики болезней кожи.

Раздел 3. Болезни кожи различной этиологии. Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания аллергической этиологии. Смешанные заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика вирусных, грибковых, бактериальных, паразитарных, аутоиммунных, наследственных, психогенных, алиментарных, эндокринных болезней кожи, а также заболеваний, вызванных нарушением процессов кератинизации и пигментации.

Раздел 4. Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях. Современные лекарственные препараты для лечения болезней кожи, кожная реакция на их применение. Влияние моющих средств на состояние кожи животных.

4.2 Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в курс «Дерматология»	2	+
2.	Строение кожи и её производных. Физиология кожи	2	+
3.	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний	2	+
4.	Принципы диагностики болезней кожи	2	+
5.	Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания аллергической этиологии	2	+
6.	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях.	2	+
	Итого	12	40%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Строение кожи и её производных. Физиология кожи.	2	+
2.	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний		+
3.	Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания различной этиологии	2	+
4.	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	2	+
	Итого	8	40%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	2	+
2.	Принципы диагностики болезней кожи	2	+
3.	Принципы лечения болезней кожи	2	+
4.	Бактериальные болезни кожи	2	+
5.	Грибковые болезни кожи	2	+
6.	Паразитарные болезни кожи	2	+
7.	Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации	2	+
8.	Алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи	2	+
9.	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды	2	+
10.	Эндокринные заболевания кожи	2	+
11.	Смешанные заболевания кожи	2	+

12.	Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	2	+
	Итого	24	50%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	2	+
2.	Принципы диагностики болезней кожи	2	+
3.	Принципы лечения болезней кожи	2	+
4.	Смешанные заболевания кожи	2	+
	Итого	8	50%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	6	3
Подготовка к тестированию	3	4
Подготовка к собеседованию	4	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	11	36
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Итого	33	52

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
1.	Введение в курс «Дерматология»	1	2
2.	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	1	4
3.	Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии	2	2
4.	Строение кожи и её производных. Физиология кожи	1	2
5.	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний	1	2
6.	Принципы диагностики болезней кожи	1	2
7.	Принципы диагностики болезней кожи	1	4
8.	Принципы лечения болезней кожи	1	2
9.	Классификация кожных болезней	2	2
10.	Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи	2	2
11.	Физиотерапия кожных болезней	2	2
12.	Рентгенотерапия кожных болезней	2	2

13.	Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания аллергической этиологии	1	1
14.	Бактериальные болезни кожи	1	1
15.	Грибковые болезни кожи	1	1
16.	Паразитарные болезни кожи	1	1
17.	Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации	1	1
18.	Алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи	1	1
19.	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды	0,5	1
20.	Эндокринные заболевания кожи	0,5	1
21.	Смешанные заболевания кожи	0,5	2
22.	Хирургические методы лечения кожных болезней	2	4
23.	Гангрена кожи	2	2
24.	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	0,5	4
25.	Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях.	2	2
26.	Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи	2	2
	Итого:	33	52

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Очная форма обучения

1 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01182.pdf>

2 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 50 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01183.pdf>

Заочная форма обучения

1 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 17 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>:
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01123.pdf>

2 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 18 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01124.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>

2. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-

8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

Дополнительная:

1. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/206708>

2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-6951-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153699>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Очная форма обучения

1 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01182.pdf>

2 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 50 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01183.pdf>

Заочная форма обучения

1 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 17 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>:
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01123.pdf>

2 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная /

Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 18 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>
<http://nb.sursau.ru:8080/Localdocs/ivm/01124.pdf>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- 1.«Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся MyTestXPRo 11.0
2. Операционная система Windows 10 HomeSingle Language1.0.63.71
3. Офисный пакет приложений Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 153, 072, 074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Бестеневая лампа.

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных.

Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук SamsungR 40)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	28
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	28
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. в процессе практической подготовки	28
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	28
4.1.2. Тестирование	32
4.1.3. Собеседование	40
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	43
4.2.1. Зачет.....	43

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)		
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать,		

оформляет результаты		анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)		

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.1)		
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с	1.Устный опрос на лабораторном	1. Зачет

ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных		дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)	занятия 2.Тестировани 3.Собеседование	
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2)		
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.5)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.5)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.5)		
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.6)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестировани 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)		
	навыки	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)		

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)	<p>1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование</p>	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - Н.1)		

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо знает информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)	Обучающийся не умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо владеет навыками сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и

лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2	Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы клинического исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2	Обучающийся не умеет проводить клиническое исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся слабо умеет проводить клиническое исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить клиническое исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить клиническое исследования животных с патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2	Обучающийся не владеет техникой клинического исследования	Обучающийся слабо владеет навыками клинического	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет техникой клинического

	животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов в	исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов
--	---	--	--	--

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1	Обучающийся не знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.1	Обучающийся не умеет лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной	Обучающийся слабо умеет лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением	Обучающийся умеет лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной

	терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией	Обучающийся слабо знает информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных	Обучающийся слабо может пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных

Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации	Обучающийся слабо владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации в	Обучающийся свободно владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации
-----------------------------	---	--	---	---

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.5	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных	Обучающийся слабо знает основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных	Обучающийся знает методы с требуемой степенью полноты и точности основные принципы профилактических мероприятий при дерматологических заболеваниях у животных
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.5	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике дерматологических заболеваний животных
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.5	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся слабо владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных навыками техникой	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных	Обучающийся свободно владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике дерматологических заболеваний животных

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

ЗУН)				
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.6	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности научную информацию отечественного и зарубежного опыта дерматологии по ветеринарной
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области дерматологии ветеринарной
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся слабо владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии	Обучающийся свободно владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их	Обучающийся слабо знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок

	фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 -У.1	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний	Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - Н.1	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо владеет навыками расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся свободно владеет методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
------------------------------	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Очная форма обучения

1 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01182.pdf>

2 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 50 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01183.pdf>

Заочная форма обучения

1 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 17 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>:
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01123.pdf>

2 Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к

проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения –заочная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 18 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01124.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная дерматология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 50 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01183.pdf>

Безин А.Н. Ветеринарная дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения –заочная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 18 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01124.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема 1. Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи</p> <p>1. Какие проблемы решает современная дерматология 2. Какую функцию выполняет кожа? 3. Какие заболевания кожи встречаются у кошек и собак? 4. Что понимается под диагностическими дерматологическими тестами? 5. Какую функцию выполняет эпидермис? 6. Какую функцию выполняет подкожная клетчатка? 7. Из каких слоев состоит кожа? 8. На какие части подразделяется основа кожи? 9. Какую функцию она выполняет? 10. Как осуществляется выделительная функция кожи? 11. Как влияет породная принадлежность на заболевания кожи?</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической</p>

2.	<p>Тема 2. Основные принципы диагностики болезней кожи</p> <p>1. Как проводят сбор анамнеза при дерматологическом заболевании? 2. Какие вопросы выясняют в процессе сбора анамнеза? 3. Какие заболевания кожи требуют проведения люминесцентной диагностики у кошек и собак? 4. Что понимается под диагностическими дерматологическими тестами? 5. Какие задачи аллергологические тесты? 6. Поясните план проведения общего клинического обследования дерматологического больного. 7. Как проводится постановка окончательного диагноза</p>	<p>обстановке ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
3	<p>Тема 3. Принципы лечения болезней</p> <p>1. Каковы основные принципы лечения болезней кожи? 2. Какие проблемы в лечении болезней кожи решает витаминотерапия и иммунотерапия. 3. Какую роль выполняет аутогемотерапия при лечении болезней кожи? 4. Какие средства химиотерапии используются при заболеваниях кожи у кошек и собак? 5. Что понимается под физическими методами лечения болезней кожи? 6. Назовите основные формы местного применения медикаментов при заболеваниях кожи у кошек и собак. 7. Какую функцию выполняют присыпки и компрессы? 8. Какую функцию выполняют присыпки и мекстуры? 7. Из каких слоев состоит согревающий компресс? 8. На какие части тела животного возможно его наложение? 9. Как осуществляется наложение согревающего компресса? 11. Как влияет на течение кожных болезней использование паст и пластырей?</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
4	<p>Тема 4. Бактериальные болезни кожи</p> <p>1. Назовите клинические признаки и формы гнойного воспаления 2. Дайте классификацию пиодермий 3. Дайте классификацию абсцессов и флегмон. 4. Соберите анамнез на больных животных. 5. Проведите клиническое исследование пациентов. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 7. Проведите микроскопию полученного материала. 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначте и проведите оперативное лечение абсцесса: разрез, санация полости, дренирование. 10. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода. 11. Какие методы применяют для лечения абсцесса? 12. В чём заключается дифференциальная диагностика при абсцессах? 13. Чем отличается абсцесс от воспалительного инфильтрата и флегмоны?</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
5	<p>Тема 5. Грибковые болезни кожи</p> <p>1. Назовите клинические признаки и формы дерматофитозов. 2. Дайте их классификацию. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Проведите люминесцентную диагностику пораженных участков. 7. Проведите микроскопию полученного материала. 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначте и проведите лечение при дерматофитозах. 10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента. 11. Какие методы применяют для лечения дерматофитозов? 12. В чём заключается дифференциальная диагностика дерматофитозов?</p>	<p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>
6	<p>Тема 6. Паразитарные болезни кожи</p> <p>1. Назовите клинические признаки и формы клещевых дерматозов собак и кошек. 2. Соберите анамнез на больных животных. 3. Проведите клиническое исследование пациентов. 4. Возьмите материал для лабораторных исследований. 5. Проведите микроскопию кожных соскобов с пораженных участков. 6. Установите окончательный диагноз. 7. Назначте и проведите лечение при клещевых дерматозах. 8. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента. 9. Какие методы применяют для лечения клещевых дерматозов. 10. В чём заключается их дифференциальная диагностика?</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
7	<p>Тема 7. Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации</p> <p>1. Назовите болезни,</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит</p>

	<p>обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации. 2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Проведите микроскопию кожных соскобов с пораженных участков. 7. Установите окончательный диагноз. 8. Назначьте и проведите лечение при вторичном черном акантозе. 9. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента. 10. Какие методы применяют для лечения черного акантоза. 11. В чём заключается дифференциальная диагностика болезней, обусловленных нарушениями процессов кератинизации и пигментации.</p>	<p>расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
8	<p>Тема 8. Алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи 1. Назовите алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи 2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов с алиментарной аллергией. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Проведите микроскопию кожных соскобов с пораженных участков. 7. Установите окончательный диагноз. 8. Назначьте и проведите лечение при алиментарной аллергии. 9. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.</p>	<p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
9	<p>Тема 9. Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды 1. Назовите болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды. 2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов с термическим ожогом. 5. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
10	<p>Тема 10. Эндокринные заболевания кожи 1. Назовите эндокринные болезни кожи. 2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов с эндокринными болезнями кожи. 5. Поясните технику выполнения овариоэктомии у собак. 6. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.</p>	<p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>
11	<p>Тема 11. Смешанные заболевания кожи 1. Дайте определение экземы. 2. Назовите причины ее возникновения. 3. Какими клиническими признаками экзема проявляется у собак и кошек. 4. Соберите анамнез на больных животных. 5. Проведите клиническое исследование пациентов с экземой. 6. Определите стадию развития процесса. 7. Поясните методы лечения экземы. 8. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с</p>
12	<p>Тема 12. Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях 1. Дайте характеристику общего лечения при заболеваниях кожи. 2. Дайте характеристику местного лечения при заболеваниях кожи. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов с дерматитом. 5. Определите характер развития процесса.</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с</p>

	6. Поясните методы лечения дерматита. 7. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.	применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
--	--	---

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Кожа представлена следующими частями</p> <p>а) эпителиальной и подкожной</p> <p>б) соединительнотканной</p> <p>в) эпителиальной, соединительнотканной и подкожной</p> <p>г) эпителиальной и соединительнотканной</p> <p>2. Эпидермальными макрофагами являются клетки кожи</p> <p>а) лангерганса</p> <p>б) меланоциты</p> <p>в) кератиноциты</p> <p>г) Т- клетки</p> <p>3. Защитными компонентами эпидермиса являются</p> <p>а) шерстный покров</p> <p>б) ороговевшие клетки рогового слоя</p> <p>в) секреты кожных желез</p> <p>г) все компоненты</p> <p>4. Роговые чешуйки рогового слоя состоят из</p> <p>а) рогового вещества</p> <p>б) кератина и пузырьков воздуха</p> <p>в) кератина и пузырьков воздуха, меланина</p> <p>г) хроматина</p> <p>5. Пигментные клетки эпидермиса животных содержат</p> <p>а) тирозин</p> <p>б) тирозиназу</p> <p>в) пепсин</p> <p>г) лактазу</p> <p>6. В коже содержится вещество под влиянием УФО переходящее в</p> <p>а) витамин А</p> <p>б) витамин РР</p> <p>в) витамин Д</p> <p>г) витамин С</p> <p>7. Самым поверхностным слоем кожи является</p> <p>а) роговой</p> <p>б) базальный</p> <p>в) шиповатый</p> <p>г) зернистый</p> <p>8. Слой эпидермиса, в котором образуется пигмент меланин:</p> <p>а) зернистый</p> <p>б) базальный</p> <p>в) роговой</p> <p>г) шиповатый</p> <p>9. Первичный морфологический элемент</p> <p>а) рубец</p> <p>б) лихенизация</p> <p>в) трещина</p> <p>г) гнойничок</p> <p>10. Вторичный морфологический элемент</p> <p>а) трещина</p> <p>б) пятно</p> <p>в) бугорок</p> <p>г) волдырь</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
2.	<p>1. Морфологический элемент, характерный для крапивницы</p> <p>а) волдырь</p> <p>б) пузырь</p> <p>в) бугорок</p> <p>г) пустула</p> <p>2. В целях ранней диагностики микроспории применяют</p> <p>а) УФО</p> <p>б) Лампу Вуда</p>	<p>ИД-2 ПК-1.</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием</p>

	<p>в) Лампу Соллюкс г) УЗИ</p> <p>3. Субъективный симптом кожных заболеваний это а) зуд б) шелушение в) лихенизация г) пигментация</p> <p>4. Дерма состоит а) из волокнистых субстанций и клеточных элементов б) из основного межклеточного вещества в) из сосудов и нервов г) из всего перечисленного</p> <p>5. Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, кроме а) нозологической формы б) клинической формы и характера течения в) стадии процесса г) эффективности предшествующего лечения</p> <p>6. При диагностике заболеваний кожи используют методы прямой микроскопии а) волоса б) мазков содержимого ушного канала в) соскобов кожи г) все перечисленное</p> <p>7. Гиперкератоз - это утолщение а) эпидермиса б) базального слоя в) шиповидного слоя г) рогового слоя</p> <p>8. Секретия салных желез регулируется всем перечисленным, кроме а) нервной системы б) гормонов половых желез в) гормонов гипофиза г) гормонов поджелудочной железы</p> <p>9. Белковый обмен в коже происходит за счет а) коллагена б) продуктов белкового обмена в) альбуминов и глобулинов г) всего перечисленного</p> <p>10. При старении кожи происходит а) изменение биохимического состава кожи б) снижение активности ферментов в эпидермисе в) повышение содержания в коже кальция и калия г) все перечисленное</p>	<p>современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
3	<p>1. Для усиления эффективности лечения пиодермитов антибиотиками их комбинируют а) с неспецифической терапией б) со специфической иммунотерапией в) с общеукрепляющими средствами г) со всем перечисленным</p> <p>2.. Неспецифическая терапия больных пиодермитами включает а) аутогемотерапию б) пирогенал в) продигозан г) все перечисленное</p> <p>3. Для дренирования при абсцессах могут быть использованы а) сернокислая магнезия, гипертонический раствор поваренной соли б) хлористый кальций в) гидрокортизон г) флуцинар</p> <p>4. При абсцессах назначаются а) антибиотики</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

	<p>б) вскрытие абсцессов в) местно ихтиоловая мазь г) все перечисленное</p> <p>5. Для лечения демодекоза используется все перечисленное, кроме а) противовоспалительных средств б) гормональных мазей и кремов в) антипаразитарных средств г) гипосенсибилизирующих средств</p> <p>6. Для наружного лечения микозов применяются все перечисленные препараты, кроме а) микосептина б) микозолона в) преднизолон г) клотримазол</p> <p>7. Для общей терапии микозов применяются все перечисленные препараты, кроме а) дефазолина б) гризеофульвина в) нистатин г) леворин</p> <p>8. Фунгицидными свойствами обладают все перечисленные препараты, кроме а) трихопола б) микосептина в) молочной кислоты г) бензойной кислоты</p> <p>9. Для наружного лечения микозов применяются все перечисленные препараты, кроме а) ксероформа б) серы в) дегтя г) фунгицидных мазей</p> <p>10. В комплекс лечения микроsporии входят а) наружные средства б) витаминотерапия в) антигистаминные препараты г) все перечисленное</p>	
4	<p>1. К пиодермии кожных складок относятся а) интертриго губных складок б) интертриго лицевых складок в) интертриго перивульварных и хвостовых складок г) все перечисленные</p> <p>2. К поверхностным пиодермиям не относятся а) остиофолликулит б) фурункул в) импетиго г) все перечисленные</p> <p>3. К глубоким пиодермиям не относятся а) остиофолликулит б) фурункул в) карбункул г) все перечисленные</p> <p>4. Модулярные заболевания могут быть а) воспалительного характера б) связанные с аномалиями развития в) опухолевого происхождения г) все перечисленные</p> <p>5. Предварительный диагноз на аллергический дерматит от укусов блох основывается на выявлении а) зуда б) блох или их фекалий на больном животном в) пустулезной сыпи г) папулезной сыпи</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

	<p>6. При нарушении пигментации проводят</p> <ul style="list-style-type: none"> а) диаскопию б) микроскопию волоса в) микроскопию соскобов кожи г) все перечисленное <p>7. У собак чаще регистрируются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нотоэдроз б) отодекоз в) демодекоз г) все перечисленные <p>8. У кошек чаще регистрируются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) саркоптоз б) отодекоз в) демодекоз г) все перечисленные <p>9. Факторы, способствующие развитию отитов</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инородные тела б) травмы в) новообразования г) все перечисленные <p>10. Дезинтоксикационным эффектом обладают</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гипосульфит натрия б) аскорбиновая кислота в) сернокислая магнезия г) все перечисленное 	
5	<p>1. Бактерицидная активность кожи обеспечивается</p> <ul style="list-style-type: none"> а) самоочищением кожи с естественным отшелушиванием рогового слоя б) кислой реакцией поверхности кожи в) направлением движения секрета сальных и потовых желез г) всем перечисленным <p>2. Основными клеточными компонентами дермы являются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фибробласты и фиброциты б) гистиоциты в) тучные клетки г) все перечисленные <p>3. Бактерицидные свойства кожи снижаются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) при истощающих заболеваниях б) при ионизирующем излучении в) при повреждении химическими веществами г) при всем перечисленном <p>4. Меланиновый пигмент синтезируется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кератиноцитами б) меланоцитами в) клетками Лангерганса г) всем перечисленным <p>5. Основная функция волокнистых субстанций дермы</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предохранение эпидермиса от разрывов б) терморегуляция в) защитная г) бактерицидная <p>6. При проникновении микробов через верхние слои эпидермиса бактерицидная защита осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) миграцией лейкоцитов из сосудов в дерму и эпидермис б) мобилизацией гуморальных бактерицидных факторов (бактериолизин, агглютинонов, лизоцима, комплемента, антимикробных ферментов и др.) в) выполнением клетками Лангерганса функции макрофагов г) всем перечисленным <p>7. Вещества сенсибилизирующего действия вызывают все перечисленное, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контактного дерматита б) аллергического дерматита в) экземы 	<p>ИД-5 ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>

	<p>г) крапивницы</p> <p>8. Степень химического ожога зависит</p> <p>а) от вида и концентрации вещества</p> <p>б) от продолжительности контакта и локализации</p> <p>в) от своевременности и правильности первой помощи</p> <p>г) от всего перечисленного</p> <p>9. Проведение дифференциального диагноза предусматривает оценку</p> <p>а) анамнеза и клинической картины заболевания</p> <p>б) результатов лабораторного и гистологического обследования</p> <p>в) пробного лечения</p> <p>г) всего перечисленного</p> <p>10. Клиническая оценка кожной сыпи предусматривает все перечисленное, кроме</p> <p>а) определения характера сыпи (воспалительная или невоспалительная)</p> <p>б) распространенности процесса и локализации</p> <p>в) определения морфологических элементов</p> <p>г) определения кожных сосудистых реакций</p>	
6	<p>1. В эмпирический период развития дерматологии</p> <p>а) формировались дерматологические школы</p> <p>б) кожные болезни носили описательный характер</p> <p>в) предпринимались первые попытки создания классификации болезней кожи</p> <p>г) дерматология выделяется в самостоятельную науку</p> <p>2. Морфологический период развития дерматологии охватывает период</p> <p>а) с середины 15 века до середины 19 века</p> <p>б) с середины 16 века до середины 19 века</p> <p>в) с середины 15 века до середины 20 века</p> <p>г) с середины 16 века до середины 18 века</p> <p>3. Этиопатогенетический период развития дерматологии охватывает период</p> <p>а) с середины 19 века до середины 20 века</p> <p>б) с середины 18 века до настоящего времени</p> <p>в) с середины 19 века до настоящего времени</p> <p>г) с середины 18 века до середины 20 века</p> <p>4. Морфологическое направление имела</p> <p>а) английская школа дерматологов</p> <p>б) французская школа дерматологов</p> <p>в) немецкая школа дерматологов</p> <p>г) русская дерматологическая школа</p> <p>5. Русская дерматологическая школа имела</p> <p>а) гуморальное направление</p> <p>б) патологоанатомическое направление</p> <p>в) патогенетическое направление</p> <p>г) морфологическое направление</p> <p>6. Впервые начали использовать гистологическое и микроскопическое исследование при болезнях кожи представители</p> <p>а) английской школы дерматологов</p> <p>б) французской школы дерматологов</p> <p>в) немецкой школы дерматологов</p> <p>г) русской школы дерматологов</p> <p>7. Перечислите наиболее полно жизненно важные функции кожи</p> <p>а) барьерная, сенсорная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая</p> <p>б) барьерная, сенсорная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая, иммунная</p> <p>в) барьерная, сенсорная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая, иммунная, депо крови</p> <p>г) барьерная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая, иммунная, депо крови</p> <p>8. Сенсорная функция кожи</p> <p>а) участвует в терморегуляции, изменении интенсивности кровотока, потении</p> <p>б) реагирует на воздействии температуры, проявляет такие реакции как боль, зуд</p>	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

	<p>в) принимает участие в синтезе витамина Д</p> <p>г) препятствует потере воды, электролитов в организме</p> <p>9. Кожа соединяется с подлежащими частями организма</p> <p>а) подкожной клетчаткой</p> <p>б) гиподермой</p> <p>в) базальной мембраной</p> <p>г) десмосами</p> <p>10. Кожа состоит из</p> <p>а) 2 частей</p> <p>б) 4 частей</p> <p>в) 1 части</p> <p>г) 6 частей</p>	
7	<p>1. При гангренозной пиодермии назначаются</p> <p>а) антибиотики</p> <p>б) иссечение некротических тканей, после чего мази с антибиотиками</p> <p>в) примочки с 2% раствором борной кислоты</p> <p>г) правильно а) и б)</p> <p>2. При фурункуле в стадии инфильтрации назначается</p> <p>а) местно повязка с анилиновыми красителями</p> <p>б) прогревание "синей лампой"</p> <p>в) местно повязка с чистым ихтиолом</p> <p>г) местно повязка с мазью Вишневского</p> <p>3. При вскрывшемся фурункуле назначается</p> <p>а) УВЧ</p> <p>б) повязка с анилиновыми красителями</p> <p>в) повязка с чистым ихтиолом</p> <p>г) повязка с гипертоническим раствором</p> <p>4. Хирургическое лечение фурункула рекомендуется</p> <p>а) в стадии начальной инфильтрации</p> <p>б) в стадии размягчения центральной части</p> <p>в) в стадии формирования стержня</p> <p>г) при абсцедировании</p> <p>5. Больные карбункулом нуждаются</p> <p>а) в назначении антибиотиков</p> <p>б) в тепловых процедурах</p> <p>в) в повязках из чистого ихтиола</p> <p>г) правильно а) и в)</p> <p>6. При наружном лечении пиодермии проводят</p> <p>а) дезинфекцию кожи в очаге</p> <p>б) дезинфекцию кожи вокруг очага</p> <p>в) удаления корок</p> <p>г) все перечисленное</p> <p>7. Профилактика грибковых заболеваний кожи включает</p> <p>а) выявление источников заражения, их изоляцию и дезинфекцию помещений</p> <p>б) обследование контактов</p> <p>в) ветеринарный надзор за животными</p> <p>г) все перечисленное</p> <p>8. Для микроспории кожи характерно все перечисленное, кроме</p> <p>а) пятен</p> <p>б) нечетких границ и быстрого самопроизвольного разрешения</p> <p>в) пузырьков по краю очагов</p> <p>г) пустул</p> <p>9. К аутоиммунным заболеваниям кожи не относят</p> <p>а) листовидная пузырчатка</p> <p>б) малассезионный дерматит</p> <p>в) эритематозная пузырчатка</p> <p>г) дискоидная красная волчанка</p> <p>10. При диагностике микозов используются все перечисленные лабораторные методы, кроме</p> <p>а) микроскопии пораженных волос и чешуек кожи</p> <p>б) мазков-отпечатков с очагов поражения</p> <p>в) гистологического исследования</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

г) люминесцентной диагностики	
-------------------------------	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: (Безин А.Н. Ветеринарная дерматология[Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / А.Н.Безин - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01182.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема 1 Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии</p> <p>1. Дайте определение ветеринарной дерматологии.</p> <p>2. Поясните взаимосвязь дисциплины с такими дисциплинами как паразитология, эпизоотология, хирургия, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и т.д.</p> <p>3. Назовите наиболее известных отечественных ученых-дерматологов.</p> <p>4. Перечислите экологические характеристики окружающей среды влияющие на возникновение кожных заболеваний.</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в</p>
2	<p>Тема 2 Классификация кожных болезней</p> <p>1. Дайте классификацию и характеристику дерматитов.</p> <p>2. Дайте классификацию и характеристику пиодермий.</p> <p>3. Охарактеризуйте модулярные заболевания кожи.</p> <p>4. Дайте характеристику пигментопатий .</p>	

		области ветеринарии
3	Тема 3 Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи. 1. Укажите принципы диагностики заболеваний кожи. 2. Дайте характеристику люминесцентной диагностики болезней кожи. 3. Укажите показания для биопсии кожи. 4. Дайте характеристику микробиологическому исследованию заболеваний кожи.	ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
4	Тема 4 Физиотерапия кожных болезней 1. Дайте характеристику методам светолечения при кожных болезнях. 2. При каких заболеваниях кожи применяется лазеротерапия? 3. Поясните физиологическое и лечебное действие лазерного излучения. 4. Перечислите методы физиотерапии, используемые в дерматологии.	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
5	Тема 5 Рентгенотерапия кожных болезней 1. Дайте классификацию опухолей кожи. 2. При каких опухолях кожи применяется близкофокусная рентгенотерапия? 3. При каких заболеваниях кожи показана рентгенотерапия? 4. Поясните механизм действия рентгенотерапии.	ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества
6	Тема 6 Хирургические методы лечения кожных болезней 1. Укажите основные методы диагностики рака кожи. 2. Поясните технику оперативного лечения опухолей кожи. 3. В каких случаях подлежат удалению регионарные лимфоузлы? 4. Какие лимфатические узлы являются регионарными и почему?	
7	Тема 7 Гангрена кожи 1. Дайте классификацию омертвений тканей. 2. Поясните методы лечения сухой гангрены 3. Поясните методы лечения влажной гангрены 4. Назовите этиологические факторы, вызывающие гангрену	
8	Тема 8 Особенности течения термических и химических ожогов кожи 1. Дайте классификацию ожогов тканей. 2. Какие функциональные нарушения происходят при ожогах? 3. Поясните механизм действия кислот и щелочей на ткани. 4. Укажите основные методы лечения ожогов.	

9	<p>Тема 9 Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи</p> <p>1. Дайте характеристику листовидной, эритематозной, обыкновенной вегетирующей пузырчатки.</p> <p>2. Дайте характеристику дискоидной красной волчанки.</p> <p>3. Укажите основные методы лечения аутоиммунных кожных заболеваний.</p> <p>4. Назовите основные глюкокортикоиды, применяющиеся для лечения аутоиммунных кожных заболеваний у мелких домашних животных и приведите схемы их применения.</p>	<p>лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> <p>ИД-5 ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>
---	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета – устный опрос, доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответе более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Вопросы к зачету

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение кожи. Физиология кожи. 2. Особенности патогенеза при бактериальных дерматитах 3. Классификация болезней кожи 4. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи 5. Принципы диагностики болезней кожи 	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
<ol style="list-style-type: none"> 6. Методы лабораторной диагностики при заболеваниях кожи 7. Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи 8. Дифференциальная диагностика болезней кожи 9. Экономический ущерб от болезней кожи и пути его предотвращения 	<p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<ol style="list-style-type: none"> 10. Лечебная практика при бактериальных дерматитах 11. Болезни наружного слухового прохода 12. Кожные заболевания аллергической этиологии. Этиопатогенез 13. Кожные заболевания аллергической этиологии. Основные принципы лечения 14. Стафилококкоз 15. Диетология в лечении болезней кожи 16. Смешанные заболевания кожи 17. Кожная реакция на применение лекарственных препаратов 18. Кожная реакция на применение моющих средств 19. Эндокринные заболевания кожи. Этиопатогенез. 20. Эндокринные заболевания кожи. Основные принципы лечения 	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных</p>

<ol style="list-style-type: none"> 21. Современные лекарственные препараты для лечения болезней кожи 22. Алопеции и меры борьбы с ними 23. Бактериальные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки. 24. Основные принципы лечения бактериальных болезней кожи 25. Грибковые болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 26. Основные принципы лечения грибковых болезней кожи 27. Вирусные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 28. Основные принципы лечения вирусных болезней кожи 29. Риккетсиальные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 30. Основные принципы лечения риккетсиальных болезней кожи 31. Протозойные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 32. Основные принципы лечения протозойных болезней кожи 33. Паразитарные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 34. Основные принципы лечения паразитарных болезней кожи 35. Аутоиммунные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 36. Основные принципы лечения аутоиммунных болезней кожи 37. Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации 38. Психогенные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 39. Основные принципы лечения психогенных болезней кожи 40. Алиментарные заболевания кожи. Этиопатогенез, клинические признаки 41. Основные принципы лечения алиментарных заболеваний кожи 42. Врожденные болезни кожи. 43. Наследственные болезни кожи 44. Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды. Этиопатогенез, клинические признаки 45. Основные принципы лечения болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды. 46. Атопический дерматит. Этиопатогенез, клинические признаки 47. Основные принципы лечения атопического дерматита 48. Заболевания кожи экзотических животных 49. Пиодермия собак и кошек. Этиопатогенез, клинические признаки 50. Патогенетическая терапия при заболеваниях кожи 51. Физиотерапия кожных болезней 52. Гангрена кожи. Этиопатогенез и клинические признаки 53. Основные принципы лечения гангрены кожи 54. Особенности течения термических ожогов кожи 55. Особенности течения химических ожогов кожи 56. Хирургические методы лечения кожных болезней 57. Дерматиты, вызываемые препаратами йода, бора, ртути 58. Гистиоцитома собак. 59. Экзема кошек. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения 60. Папилломатоз животных. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение 	<p>(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Кожа представлена следующими частями</p> <p>а) эпителиальной и подкожной</p> <p>б) соединительнотканной</p> <p>в) эпителиальной, соединительнотканной и подкожной</p> <p>г) эпителиальной и соединительнотканной</p> <p>2. Эпидермальными макрофагами являются клетки кожи</p> <p>а) лангерганса</p> <p>б) меланоциты</p> <p>в) кератиноциты</p> <p>г) Т- клетки</p> <p>3. Защитными компонентами эпидермиса являются</p> <p>а) шерстный покров</p> <p>б) ороговевшие клетки рогового слоя</p> <p>в) секреты кожных желез</p> <p>г) все компоненты</p> <p>4. Роговые чешуйки рогового слоя состоят из</p> <p>а) рогового вещества</p> <p>б) кератина и пузырьков воздуха</p> <p>в) кератина и пузырьков воздуха, меланина</p> <p>г) хроматина</p> <p>5. Пигментные клетки эпидермиса животных содержат</p> <p>а) тирозин</p> <p>б) тирозиназу</p> <p>в) пепсин</p> <p>г) лактазу</p> <p>6. В коже содержится вещество под влиянием УФО переходящее в</p> <p>а) витамин А</p> <p>б) витамин РР</p> <p>в) витамин Д</p> <p>г) витамин С</p> <p>7. Самым поверхностным слоем кожи является</p> <p>а) роговой</p> <p>б) базальный</p> <p>в) шиповатый</p> <p>г) зернистый</p> <p>8. Слой эпидермиса, в котором образуется пигмент меланин:</p> <p>а) зернистый</p> <p>б) базальный</p> <p>в) роговой</p> <p>г) шиповатый</p> <p>9. Первичный морфологический элемент</p> <p>а) рубец</p> <p>б) лихенизация</p> <p>в) трещина</p> <p>г) гнойничок</p> <p>10. Вторичный морфологический элемент</p> <p>а) трещина</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке</p>

	<p>б) пятно в) бугорок г) волдырь</p> <p>11. Проницаемость кожи повышается при всем перечисленном, кроме а) мацерации рогового слоя б) смазывания раздражающими веществами, усиливающими кровоток в) голодания г) механических воздействий</p> <p>12. Функция апокриновых желез (потовых) а) связана с нервной системой б) связана с эндокринной системой в) связана с полом г) все правильно, кроме в)</p> <p>13. Кожа участвует в обмене а) углеводов, липидов, белков, витаминов б) меланина в) воды и солей г) всего перечисленного</p> <p>14. Меланин защищает от УФ-лучей а) клетки базального слоя эпидермиса б) клетки дермы в) нервы и сосуды г) все перечисленное</p> <p>15. Апокриновые железы по строению могут быть а) трубчатыми б) альвеолярными в) смешанного строения г) строение зависит от локализации железы</p>	
2.	<p>16. Морфологический элемент, характерный для крапивницы а) волдырь б) пузырь в) бугорок г) пустула</p> <p>27. В целях ранней диагностики микроспории применяют а) УФО б) Лампу Вуда в) Лампу Соллюкс г) УЗИ</p> <p>38. Субъективный симптом кожных заболеваний это а) зуд б) шелушение в) лихенизация г) пигментация</p> <p>40. Дерма состоит а) из волокнистых субстанций и клеточных элементов б) из основного межклеточного вещества в) из сосудов и нервов г) из всего перечисленного</p> <p>20. Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, кроме а) нозологической формы б) клинической формы и характера течения в) стадии процесса г) эффективности предшествующего лечения</p> <p>21. При диагностике заболеваний кожи используют методы прямой микроскопии а) волоса б) мазков содержимого ушного канала в) соскобов кожи г) все перечисленное</p> <p>22. Гиперкератоз - это утолщение а) эпидермиса</p>	ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

<p>б) базального слоя в) шиповидного слоя г) рогового слоя</p> <p>23. Секретция сальных желез регулируется всем перечисленным, кроме а) нервной системы б) гормонов половых желез в) гормонов гипофиза г) гормонов поджелудочной железы</p> <p>24. Белковый обмен в коже происходит за счет а) коллагена б) продуктов белкового обмена в) альбуминов и глобулинов г) всего перечисленного</p> <p>25. При старении кожи происходит а) изменение биохимического состава кожи б) снижение активности ферментов в эпидермисе в) повышение содержания в коже кальция и калия г) все перечисленное</p> <p>26. . Роговой слой кожи обеспечивает все перечисленное, кроме а) механической резистентности б) противолучевой резистентности в) противохимической резистентности г) антимикробной резистентности</p> <p>27. Проницаемость кожи - это а) адсорбирование вещества на роговом слое б) прохождение вещества через роговой барьер в) прохождение вещества через эпидермис и сосочковый слой дермы г) все перечисленное, кроме а)</p> <p>28. Воспаление дермы характеризуется всем перечисленным, кроме а) отека и расширения сосудов б) выхода белков плазменного происхождения и форменных элементов крови за пределы сосудистого русла в) формирования периваскулярных или диффузных клеточных пролифератов г) сглаживания сосочков дермы</p> <p>29. К первичным полостным морфологическим элементам относятся а) пятно б) узелок и узел в) бугорок г) все перечисленное</p> <p>30. Цвет кожи зависит а) от толщины рогового слоя б) от количества меланина в) от кровенаполнения сосудов г) от всего перечисленного</p> <p>31. Корень волоса состоит из всего перечисленного, кроме а) сосочка волоса б) волосяной луковицы, шейки волоса в) наружного корневого влагалища г) кутикулы волоса</p> <p>32. Блестящий слой кожи обеспечивает все перечисленные виды резистентности, кроме а) механической б) противолучевой в) противохимической г) антимикробной</p> <p>33. Гипертрофия дермы характеризуется увеличением а) количества сосудов б) количества желез в) количества волокнистых субстанций г) всех компонентов дермы</p> <p>34. Осмотр больного кожным заболеванием предусматривает оценку а) тургора кожи</p>	
--	--

	<p>б) цвета кожи в) воспалительных и невоспалительных изменений кожи г) всего перечисленного</p> <p>35. К микозам человека, вызываемым грибами, поражающими животных, относятся а) микроспория б) инфильтративно-нагноительная трихофития в) поверхностная трихофития г) рубромикоз</p> <p>36. Оценка морфологических элементов предусматривает определение а) размеров и цвета б) формы и конфигурации в) поверхности, дна, содержимого, границ г) всего перечисленного</p> <p>37. Вторичными элементами, появляющимися после нарушения целостности только эпидермиса, являются а) эрозия б) язва в) поверхностная трещина г) рубец</p> <p>38. Дискератоз - это а) нарушение ороговения отдельных клеток б) нарушение ороговения групп клеток в) нарушение ороговения всего эпителия г) правильно а) и б)</p> <p>39. Акантолиз - это а) разрушение межклеточных мостиков клеток шиповидного слоя б) скопление серозной жидкости в) образование внутридермальных пузырей г) все перечисленное</p> <p>40. Гранулез - это утолщение а) эпидермиса б) шиповидного слоя в) зернистого слоя г) базального слоя</p>	
3	<p>41. Для усиления эффективности лечения пиодермитов антибиотиками их комбинируют а) с неспецифической терапией б) со специфической иммунотерапией в) с общеукрепляющими средствами г) со всем перечисленным</p> <p>42.. Неспецифическая терапия больных пиодермитами включает а) аутогемотерапию б) пирогенал в) продигозан г) все перечисленное</p> <p>43. Для дренирования при абсцессах могут быть использованы а) сернокислая магнезия, гипертонический раствор поваренной соли б) хлористый кальций в) гидрокортизон г) флуцинар</p> <p>44. При абсцессах назначаются а) антибиотики б) вскрытие абсцессов в) местно ихтиоловая мазь г) все перечисленное</p> <p>45. Для лечения демодекоза используется все перечисленное, кроме а) противовоспалительных средств б) гормональных мазей и кремов в) антипаразитарных средств г) гипосенсибилизирующих средств</p> <p>46. Для наружного лечения микозов применяются все перечисленные препараты, кроме</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

	<p>а) микосептина б) микозолон в) преднизолон г) клотримазол</p> <p>47. Для общей терапии микозов применяются все перечисленные препараты, кроме а) дефазолина б) гризофульвина в) нистатин г) леворин</p> <p>48. Фунгицидными свойствами обладают все перечисленные препараты, кроме а) трихопол б) микосептин в) молочной кислоты г) бензойной кислоты</p> <p>49. Для наружного лечения микозов применяются все перечисленные препараты, кроме а) ксероформа б) серы в) дегтя г) фунгицидных мазей</p> <p>50. В комплекс лечения микроспории входят а) наружные средства б) витаминотерапия в) антигистаминные препараты г) все перечисленное</p> <p>51. Противопоказаниями к применению иммунотерапевтических препаратов являются а) тяжелые заболевания печени и почек б) активный туберкулез легких в) расстройства сердечной деятельности с явлениями декомпенсации г) все перечисленное</p> <p>52. К высыхающим, то есть густеющим от поглощения воздуха, растительным маслам относятся а) подсолнечное масло б) оливковое масло в) льняное масло г) все перечисленное, кроме</p> <p>53. Мази назначаются а) для изоляции кожных покровов от влияния химических, механических травм, трения б) как смягчающие кожу и зудоутоляющие в) как проводники лекарственных веществ г) правильно все перечисленное</p>	
4	<p>54. К пиодермии кожных складок относятся а) интертриго губных складок б) интертриго лицевых складок в) интертриго перивульварных и хвостовых складок г) все перечисленные</p> <p>55. К поверхностным пиодермиям не относятся а) остиофолликулит б) фурункул в) импетиго г) все перечисленные</p> <p>56. К глубоким пиодермиям не относятся а) остиофолликулит б) фурункул в) карбункул г) все перечисленные</p> <p>57. Модулярные заболевания могут быть а) воспалительного характера</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

	<p>б) связанные с аномалиями развития в) опухолевого происхождения г) все перечисленные</p> <p>58. Предварительный диагноз на аллергический дерматит от укусов блох основывается на выявлении а) зуда б) блох или их фекалий на больном животном в) пустулезной сыпи г) папулезной сыпи</p> <p>59. При нарушении пигментации проводят а) диаскопию б) микроскопию волоса в) микроскопию соскобов кожи г) все перечисленное</p> <p>60. У собак чаще регистрируются а) нотоэдроз б) отодекоз в) демодекоз г) все перечисленные</p> <p>61. У кошек чаще регистрируются а) саркоптоз б) отодекоз в) демодекоз г) все перечисленные</p> <p>62. Факторы, способствующие развитию отитов а) инородные тела б) травмы в) новообразования г) все перечисленные</p> <p>63. Дезинтоксикационным эффектом обладают а) гипосульфит натрия б) аскорбиновая кислота в) сернокислая магнезия г) все перечисленное</p> <p>64. Гипертрофия эпидермиса - это утолщение а) рогового слоя б) зернистого слоя в) шиповидного слоя г) всех слоев кожи, кроме базального</p> <p>65. При образовании волдыря возникают а) инфильтрация дермы б) отек сосочкового слоя дермы в) расширение сосудов г) правильно а) и в)</p> <p>66. Атрофия дермы - это а) уплощение сосочкового слоя б) истончение сетчатого слоя в) уменьшение количества сосудов дермы д) все перечисленное, кроме</p>	
5	<p>67. Бактерицидная активность кожи обеспечивается а) самоочищением кожи с естественным отшелушиванием рогового слоя б) кислой реакцией поверхности кожи в) направлением движения секрета сальных и потовых желез г) всем перечисленным</p> <p>68. Основными клеточными компонентами дермы являются а) фибробласты и фиброциты б) гистиоциты в) тучные клетки г) все перечисленные</p> <p>69. Бактерицидные свойства кожи снижаются а) при истощающих заболеваниях б) при ионизирующем излучении</p>	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

	<p>в) при повреждении химическими веществами г) при всем перечисленном 70. Меланиновый пигмент синтезируется</p> <p>а) кератиноцитами б) меланоцитами в) клетками Лангерганса г) всем перечисленным</p> <p>71. Основная функция волокнистых субстанций дермы</p> <p>а) предохранение эпидермиса от разрывов б) терморегуляция в) защитная г) бактерицидная</p> <p>72. При проникновении микробов через верхние слои эпидермиса бактерицидная защита осуществляется</p> <p>а) миграцией лейкоцитов из сосудов в дерму и эпидермис б) мобилизацией гуморальных бактерицидных факторов (бактериолизин, агглютиноген, лизоцим, комплемента, антимикробных ферментов и др.) в) выполнением клетками Лангерганса функции макрофагов г) всем перечисленным</p> <p>73. Вещества сенсibiliзирующего действия вызывают все перечисленное, кроме</p> <p>а) контактного дерматита б) аллергического дерматита в) экземы г) крапивницы</p> <p>74. Степень химического ожога зависит</p> <p>а) от вида и концентрации вещества б) от продолжительности контакта и локализации в) от своевременности и правильности первой помощи г) от всего перечисленного</p> <p>75. Проведение дифференциального диагноза предусматривает оценку</p> <p>а) анамнеза и клинической картины заболевания б) результатов лабораторного и гистологического обследования в) пробного лечения г) всего перечисленного 76. Клиническая оценка кожной сыпи предусматривает все перечисленное, кроме</p> <p>а) определения характера сыпи (воспалительная или невоспалительная) б) распространенности процесса и локализации в) определения морфологических элементов г) определения кожных сосудистых реакций</p>	
6	<p>77. В эмпирический период развития дерматологии</p> <p>а) формировались дерматологические школы б) кожные болезни носили описательный характер в) предпринимались первые попытки создания классификации болезней кожи г) дерматология выделяется в самостоятельную науку</p> <p>78. Морфологический период развития дерматологии охватывает период</p> <p>а) с середины 15 века до середины 19 века б) с середины 16 века до середины 19 века в) с середины 15 века до середины 20 века г) с середины 16 века до середины 18 века</p> <p>79. Этиопатогенетический период развития дерматологии охватывает период</p> <p>а) с середины 19 века до середины 20 века б) с середины 18 века до настоящего времени в) с середины 19 века до настоящего времени г) с середины 18 века до середины 20 века</p> <p>80. Морфологическое направление имела</p> <p>а) английская школа дерматологов б) французская школа дерматологов в) немецкая школа дерматологов г) русская дерматологическая школа</p>	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в областиветеринарии

	<p>81. Русская дерматологическая школа имела а) гуморальное направление б) патологоанатомическое направлени в) патогенетическое направление г) морфологическое направление</p> <p>82. Впервые начали использовать гистологическое и микроскопическое исследование при болезнях кожи представители а) английской школы дерматологов б) французской школы дерматологов в) немецкой школы дерматологов г) русской школы дерматологов</p> <p>83. Перечислите наиболее полно жизненно важные функции кожи а) барьерная, сенсорная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая б) барьерная, сенсорная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая, иммунная в) барьерная, сенсорная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая, иммунная, депо крови г) барьерная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая, иммунная, депо крови</p> <p>84. Сенсорная функция кожи а) участвует в терморегуляции, изменении интенсивности кровотока, потении б) реагирует на воздействии температуры, проявляет такие реакции как боль, зуд в) принимает участие в синтезе витамина Д г) препятствует потере воды, электролитов в организме</p> <p>85. Кожа соединяется с подлежащими частями организма а) подкожной клетчаткой б) гиподермой в) базальной мембраной г) десмосами</p> <p>86. Кожа состоит из а) 2 частей б) 4 частей в) 1 части г) 6 частей</p> <p>87. Сальные железы могут быть а) трубчатыми б) альвеолярными в) отсутствуют на когтях и копытах г) правильно все перечисленное, кроме а)</p> <p>88. Реакция кожи на УФО нарушается при всех перечисленных факторах, кроме а) заболеваний и повреждений центральной и периферической нервной системы б) утомления в) болевого раздражения г) эндокринных заболеваний</p> <p>89. Важнейшими функциональными методами исследования в дерматологии являются а) определение температуры кожи и терморегуляции б) определение рН в) сосудистые кожные реакции г) все перечисленные</p> <p>90. Эпидермис имеет слои а) роговой б) зернистый в) шиповидный г) все перечисленные</p>	
7	<p>91. При гангренозной пиодермии назначаются а) антибиотики б) иссечение некротических тканей, после чего мази с антибиотиками в) примочки с 2% раствором борной кислоты г) правильно а) и б)</p> <p>92. При фурункуле в стадии инфильтрации назначается а) местно повязка с анилиновыми красителями б) прогревание "синей лампой" в) местно повязка с чистым ихтиолом г) местно повязка с мазью Вишневского</p> <p>93. При вскрывшемся фурункуле назначается а) УВЧ б) повязка с анилиновыми красителями</p>	ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и

<p>в) повязка с чистым ихтиолом г) повязка с гипертоническим раствором</p> <p>94. Хирургическое лечение фурункула рекомендуется</p> <p>а) в стадии начальной инфильтрации б) в стадии размягчения центральной части в) в стадии формирования стержня г) при абсцедировании</p> <p>95. Больные карбункулом нуждаются</p> <p>а) в назначении антибиотиков б) в тепловых процедурах в) в повязках из чистого ихтиола г) правильно а) и в)</p> <p>96. При наружном лечении пиодермии проводят</p> <p>а) дезинфекцию кожи в очаге б) дезинфекцию кожи вокруг очага в) удаления корок г) все перечисленное</p> <p>97. Профилактика грибковых заболеваний кожи включает</p> <p>а) выявление источников заражения, их изоляцию и дезинфекцию помещений б) обследование контактов в) ветеринарный надзор за животными г) все перечисленное</p> <p>98. Для микроспории кожи характерно все перечисленное, кроме</p> <p>а) пятен б) нечетких границ и быстрого самопроизвольного разрешения в) пузырьков по краю очагов г) пустул</p> <p>99. К аутоиммунным заболеваниям кожи не относят</p> <p>а) листовидная пузырчатка б) малассезионный дерматит в) эритематозная пузырчатка г) дискоидная красная волчанка</p> <p>100. При диагностике микозов используются все перечисленные лабораторные методы, кроме</p> <p>а) микроскопии пораженных волос и чешуек кожи б) мазков-отпечатков с очагов поражения в) гистологического исследования г) люминесцентной диагностики</p>	<p>профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка зачтено/не зачтено, согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	1-50
Оценка «не зачтено»	Менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				